

CARACTÉRISTIQUES D'UN ENFANT MULTIPOTENTIEL

Les caractéristiques des enfants à haut potentiel sont très diverses. Un enfant HP n'est pas un enfant prodige, ni plus intelligent, il a un fonctionnement différent.

1. Caractéristiques cognitives générales

- Acquisition rapide du langage oral, accès spontané à la lecture
- Grande curiosité, un grand intérêt pour les livres
- Beaucoup de questions posées par l'enfant, interrogeant le « pourquoi », sous toutes leurs formes, y compris les questions existentielles
- Besoin de comprendre, recherche de précision, recherche de maîtrise
- Préférence pour la complexité/peu d'intérêt pour des tâches simples, faciles et routinières
- Mode de pensée, de calcul et du raisonnement ainsi que stratégies mentales différents de ses pairs
- Une pensée en arborescence (*association rapide et incessante d'idées, pensée sans limites*) riche, activant simultanément plusieurs canaux de réflexion favorisant la créativité, l'imagination et la flexibilité mentale
- Vitesse et efficacité de traitement de l'information supérieure à la norme
- Forte capacité de mémorisation
- Niveau élevé d'attention, bonne capacité de concentration
- Forte capacité de généralisation et de transfert d'informations avec mobilisation du raisonnement analogique, permettant des mises en relation pertinentes.

2. Caractéristiques socio-affectives et comportementales générales

- Sens de l'humour
- Grande empathie
- Forte sensibilité émotionnelle et réactivité affective
- Exacerbation des sens (visuel, auditif, olfactif..), intuition
- Motivation liée à l'intérêt
- Difficulté à gérer l'échec ou la critique
- Refus des règles et des consignes, demande de justifications
- Recherche la compagnie de camarades plus âgés et les adultes
- Tendance à travailler seul, autonomie dans les situations d'apprentissages
- Capacité à faire des observations perspicaces concernant autrui
- Gestion différente des conceptions implicites que par ses pairs
- Peurs non conventionnelles pour son âge (peur de la mort vers 3 ans, par exemple)
- Grand besoin de stabilité affective.

Ci-dessous, une liste non exhaustive de caractéristiques cognitives et socio-affectives souvent citées dans les observations (*source : Enfants exceptionnels, précocité intellectuelle, haut potentiel et talent, sous la coordination de T. Lubart, Ed. Bréal, 2006*).