

LES CARACTÉRISTIQUES DES ADULTES MULTIPOTENTIELS

Ce sont des personnes atypiques.

Plus que l'intelligence, difficile à définir, ce sont les caractéristiques suivantes qui les dépeignent le mieux :

- Cerveau qui tourne en permanence, questionnement sans limites, ne trouve pas le bouton off
- Hypersensibilité, extrêmement susceptible démarre au quart de tour
- Intensité, hyperstimulabilité (niveau de réaction plus élevé aux stimuli, être "plus" tout: plus rapide, plus agité, plus attachant, plus exigeant, plus généreux, plus impatient,...).
- Hyperesthésie ou exacerbation des cinq sens (hyper-réactif aux stimuli sensoriels) ils voient , entendent et comprennent ce que les autres ne perçoivent pas...
- Peut faire plusieurs choses en même temps (suivre deux conversations en parallèle, parler et écrire, rêver et pourtant écouter, ...)
- Curiosité exceptionnelle, besoin de tout savoir, tout comprendre, démontrer parfois
- Intérêts très variés, saute facilement d'un domaine à l'autre
- Imagination débordante, grande créativité, pensée divergente ("esprit tordu"), goût pour l'expérimentation.
- Grande capacité d'observation, note les plus petits détails.
- Intérêts très variés, saute facilement d'un domaine à l'autre.
- Peut faire plusieurs choses en même temps (suivre deux conversations en parallèle, parler et écrire, rêver et pourtant écouter,...).
- Recherche la compagnie de personnes plus âgées.
- Capacité d'attention, persévérance: forte si l'intérêt y est, faible, voire nulle, sinon.
- Humour très particulier, souvent incompris).
- Rapidement frustré s'il ne trouve pas les personnes ou les ressources pour réaliser ses grandes idées.
- Grand sens de la justice, de l'équité, moralité. Intolérance à l'injustice, pour lui et pour les autres.
- Respect des règles bien comprises ("logiques"), mais tendance à questionner l'autorité non fondée.
- Idéalisme, altruisme, compassion.
- Grande capacité de raisonnement/résolution de problèmes.
- Rapidité d'apprentissage, apprend par lui-même.
- Méthode d'apprentissage particulière, surtout en math et en lecture.
- A lu très jeune et avidement.
- Petit, avait des "compagnons de jeu imaginaires". A eu des difficultés à trouver des semblables.
- Vocabulaire extensif, meilleure compréhension des subtilités du langage.
- Excellente mémoire. Sait sans avoir appris ("science infuse »)
- Bon en chiffres, puzzles,...

Et et et !

- Perfectionnisme, doublé d'une extrême lucidité, qui entraînent parfois le doute, la peur de l'échec.